

ЦПЛР- ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА  
Плевен-5800, ул."Дойран"№ 79, тел: 064 / 802-489 e-mail:crd\_pleven@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ :

Генадий Гешев

Директор на ЦПЛР-ЦРД-Плевен

## ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

В ЦПЛР-ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА

ГР. ПЛЕВЕН

Приет на Педагогически съвет, Протокол №... 1... / 27. IX ..... 2024г., Приложение към Го-  
дишен план за дейността на ЦПЛР-Център за работа с деца за учебната 2024/2025 година,  
утвърден със Заповед №РД 09- 19 ..... / 03. X ..... 2024г.

- 4.1. Директор
- 4.2. Учители по музика и хореография
- 4.3. Учители по изобразително изкуство
- 4.4 Учители с хуманитарно направление
- 4.5 Учители с природо-математическо направление
- 4.6 Учитель по авиомоделизъм
- 4.7 Учитель по БДП и гражданско образование

## **5. Основни принципи:**

- 5.1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи в съответствие с нормативната уредба;
- 5.2. Осигуряване на учителите на достъп до информация, необходима за дейността им;
- 5.3. Ефективност и ефикасност в планирането на индивидуалното професионално развитие;

## **Кариерно развитие**

**Общ брой на педагогическите кадри в ЦПЛР-ЦРД /вкл. директор/ - 16**

**Старши учители – 8, от тях с I ПКС- 1, с III ПКС – 1, IV ПКС-1 и с V ПКС – 4.**

**Учител -8.**

## **МЕТОДИЧЕСКИ ТЕМИ НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:**

1. **Повишаване на квалификацията на учителите** - Участие в работата на МО, работа по теми за самообразование.
2. **Обмен на иновативен опит** - Провеждане на открити уроци, дискусии.
3. **Портфолиото** – средство за отражение на личните постижения на педагозите.
4. **Междуйнституционална квалификация на учителите**- споделяне на добри практики.

## **ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:**

1. Тематични педагогически съвети.
2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри:
  - работа в методическите обединения
  - подобряване на професионалните умения
  - обобщаване и разпространение на опит
  - работа с млади и новоназначени педагогически специалисти.
3. Приемственост между различните етапи на образованието

### 1. Раздел: Информационно-методическо обезпечаване

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ ци	Очакван резултат	
				Количествен (брой или %)	Качествен
1	Поддържане на електронния регистър за обучителни материали – от обучения на извънституционално ниво, разработени от педагогическите специалисти, от ученици.	През цялата учебна година	Вяра Савова		Електронен регистър за обучителни материали
2	Попълване на информационната банка – от постъпващи предложения за квалификации на различно ниво, както и от целево проучване от педагогическите специалисти	През цялата учебна година	Председатели на МО		Информационна банка
3	Продължаване работата по създаване и обогатяване на професионално портфолио на педагогическите специалисти	През цялата учебна година	Председатели на МО	16	Изработени портфолио на всички педагози
4	Изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми	м. 07.2024 г.	Председатели на МО	1 електронен регистър	Изработен ел. регистър

### 2. Раздел: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти

#### 2.1. Повишаване на професионалните умения чрез квалификации

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници	Организационно направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Избор на тема за самообразование на педагогическите специалисти	м. септември 2024 г.	всички пед.специалист и		16	Попълнени анкетни карти



## ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Обучител от ...
1.	Открити уроци на педагозите в ЦШПР-ЦРД-Плевен- на тема „ 65 години ДЮФА“НАШЕНЧЕТА“ и 40 години Смесен хор “ Звъника“ 1.“Една посока –много възможности .Актуални знания за дигиталната еволюция“ 2.“Специфични особености за изпълнение на акапеллни песни по музика на Иван Вълев, по случай „65“ ДЮФА“Нашенчета“при ЦРД-Плевен 3.“От идеята до алгодисментите – задкулистната работа на хореографа по “ по случай „65“ ДЮФА“Нашенчета“ при ЦРД-Плевен 4.“ Обединяващата роля на оркестъра в сценичните изяви на форклорен ансамбъл “ по случай „65 ДЮФА“Нашенчета“ при ЦРД-Плевен 5.Смесен хор „Звъника“ – минало и бъдеще.	Открити уроци	Октомври 2024 – Април 2025г	Педагозите в ЦШПР-ЦРД Петя Стоянова Цветелина Стойчева Петя Банева Мариян Туджаров Иванка Делийска
2.	Обмяна на добри педагогически практики с ЦШПР-ОДК - Ловеч	семинар	Юни 2025 г	Международна институционална квалификация
4.	„Организиране на работното място и личното време на Учителя“	семинар	Юли 2025г.	Външна организация

Настоящият план е съгласуван с представителите на синдикалните организации на служителите от ЦШПР-Център за работа с деца- Плевен.

Мариян Туджаров

Председател на СО при СВУ към КНСБ

## Правила

### **за организирането и провеждането на институционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА**

**I. Квалификационната дейност** в ЦПЛР-Център за работа с деца-гр.Плевен се осъществява въз основа на:

1. Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
2. Закон за училищното и предучилищното възпитание.
3. Кодекс на труда.
4. Колективен трудов договор
5. План за квалификационна дейност на училището.

Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО–Плевен, специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации; обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

### **II. Общи положения, условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал:**

1. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация, както и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите специалисти и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с раздел III от Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени.
3. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
  - 3.1. по собствено желание;
  - 3.2. по препоръка на директора;
  - 3.3. по препоръка на експерти от РУО, респ. експерти по съответната област
  - 3.4. по национални и/ или международни програми, проекти
4. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти:
  - 4.1. постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
  - 4.2. назначени за първи път на нова длъжност,
  - 4.3. заемачи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
  - 4.4. при промяна на учебните планове и учебните програми.



2.4. когато квалификацията е платена в този процент се включват средствата за такса (хонорар на учителя), но не и за логистични разходи.

3. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден педагогически специалист надвишава средният разход за квалификация в образователната институция с повече от 30%, директорът определя лимита или възможността за съфинансиране.

4. Изцяло се финансират от бюджета на образователната институция следните форми за повишаване на квалификацията:

- свързани с иновационни методи на преподаване;
- обхващащи подготовка по ново учебно съдържание;
- организирани от образователната институция;
- организирани от РУО;

5. Образователната институция не финансира обучение за придобиване на ПКС и по магистърски програми. За участие в процедурите за придобиване на ПКС работодателят осигурява ползването на поисканата от кандидата част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

6. Средствата за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти може да бъдат осигурени:

6.1. изцяло от държавния бюджет, когато се въвеждат нови ДОС.

6.2. от бюджета по даден проект или програма – съгласно условията разписани там.

6.3. от организиращата страна - съгласно условията разписани от нея.

7. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти могат да бъдат използвани, както индивидуално от всеки, така и за екипно (групови) квалификационни форми, за което е направено обсъждане на педагогически съвет.

8. В случаите, когато даден педагогически специалист:

8.1. не участва в нито една квалификационна форма, по негово нежелание (на различно равнище, индивидуално или екипно), то средствата, предвидени за квалификацията му се преразпределят на друг педагогически специалист при наличие на подходяща тема/съгласно приоритетите на плана за квалификация/ или преминават като преходен остатък в следващата календарна година.

8.2. не желае да участва в колективна квалификация за образователната институция, той има право да използва предвидената сума в т.2.3. за други квалификации. При нежелание за участие в колективна квалификация, педагогическият специалист подава писмено заявление за това, до директора на образователната институция.

## **II. На непедagogическия персонал**

1. Непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на община Плевен, РУО Плевен,

университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедagogическите специалисти се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;

- по препоръка на директора на ЦПЛР-Център за работа с деца;

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедagogическите специалисти и Директора на ЦПЛР-ЦРД по реда на чл.234 от Кодекса на труда.