

ЦПЛР- ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА

Плевен-5800, ул."Дойран"№ 79, тел: 064 / 802-489 e-mail:crd_pleven@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :

Генадий Гешев

Директор на ЦПЛР-ЦРД-Плевен



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

В ЦПЛР-ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА

ГР. ПЛЕВЕН

Приет на Педагогически съвет, Протокол № 1 / 30.092026г., Приложение към Годишен план за дейността на ЦПЛР-Център за работа с деца за учебната 2026/2027 година, утвърден със Заповед №РД 09- 19 / 09.082026г.

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребности от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Дефицити на квалификационната дейност:

В резултат на контролната дейност на директора са констатирани следните дефицити в работата:

- 1.1. Използване на съвременни ИКТ в процеса на обучение в школите, клубовете и художествено-творческите колективи от трите направление/ наука и технологии, изкуства и спорт/
- 1.2. Работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

2. Приоритети за квалификация:

- 2.1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална и междуинституционална система за квалификация.
 - Утвърждаване на методическите обединения като ефективна форма за самоусъвършенстване на учителите.
 - Приложение на новите технологии – ИКТ, интерактивни методи и средства.
 - Оптимизиране на педагогическата дейност чрез обмяна на добри практики.
- 2.2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно:
 - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност,
 - специализация в конкретна научна област,

3. Задачи:

- 3.1. 3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- 3.2. Създаване на атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в ЦПЛР-ЦРД.
- 3.3. Изработване на професионално портфолио на педагогическите специалисти.

4. Целеви групи:

- 4.1. Директор
- 4.2. Учители по музика и хореография

- 4.3. Учители по изобразително изкуство
- 4.4 Учители с хуманитарно направление
- 4.5 Учители с природо-математическо направление
- 4.6 Учител по авиомоделизъм
- 4.7 Учител по БДП и гражданско образование

5. Основни принципи:

- 5.1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи в съответствие с нормативната уредба;
- 5.2. Осигуряване на учителите на достъп до информация, необходима за дейността им;
- 5.3. Ефективност и ефикасност в планирането на индивидуалното професионално развитие;

Кариерно развитие

Общ брой на педагогическите кадри в ЦПЛР-ЦРД /вкл. директор/ - 17

Старши учители – 9, от тях с I ПКС- 1, с III ПКС – 2, IV ПКС-3 и с V ПКС – 2.

Учител -8.

МЕТОДИЧЕСКИ ТЕМИ НА НИВО ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ:

- 1. **Повишаване на квалификацията на учителите** - Участие в работата на МО, работа по теми за самообразование.
- 2. **Обмен на иновативен опит** - Провеждане на открити уроци, дискусии.
- 3. **Портфолиото** – средство за отражение на личните постижения на педагозите.
- 4. **Междунституционална квалификация на учителите**- споделяне на добри практики.

ОРГАНИЗАЦИОННИ НАПРАВЛЕНИЯ, ЧРЕЗ КОИТО СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА КВАЛИФИКАЦИЯТА:

- 1. Тематични педагогически съвети.
- 2. Повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри:
 - работа в методическите обединения
 - подобряване на професионалните умения
 - обобщаване и разпространение на опит
 - работа с млади и новоназначени педагогически специалисти.
- 3. Приемственост между различните етапи на образованието

ОСНОВНИ ФОРМИ, ИЗБРАНИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- При тематични педагогически съвети – семинар, кръгла маса, дискусия и др.;
- За повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти – въвеждаща квалификация, продължаваща квалификация, курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.; специализации, свързани с методическата,

педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието; майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики; форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения; онлайн споделяне.

1. Раздел: Информационно-методическо обезпечаване						
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ ци	Очакван резултат		
				Количествен (брой или %)	Качествен	
1	Поддържане на електронния регистър за обучителни материали – от обучения на извънинституционално ниво, разработени от педагогическите специалисти, от ученици.	През цялата учебна година	Цветелина Стойчева		Електронен регистър за обучителни материали	
2	Попълване на информационната банка – от постъпващи предложения за квалификации на различно ниво, както и от целево проучване от педагогическите специалисти	През цялата учебна година	Председатели на МО		Информационна банка	
3	Продължаване работата по създаване и обогатяване на професионално портфолио на педагогическите специалисти	През цялата учебна година	Председатели на МО	17	Изработени портфолио на всички педагози	
4	Изготвяне на обобщена информация за участието в квалификационни форми	м. 07.2026 г.	Председатели на МО	1 електронен регистър	Изработен ел. регистър	

2. Раздел: Повишаване професионалните компетентности на педагогическите специалисти						
2.1. Повишаване на професионалните умения чрез квалификации						
№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Участници	Организационно направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Избор на тема за самообразование на педагогическите специалисти	м. септември 2026 г.	всички пед.специалист и		17	Попълнени анкетни карти

2	Самообразование на педагогическите специалисти по избрана тема за самообразование	През учебната година	Всички педагогически специалисти	Курс, семинар, тренинг, уебинар и др.	17	Повишаване на нивото на компетентност на педагозите
3	Вътрешна квалификация на педагозите в ЦПЛР-ЦРД- Плевен	Октомври-2026г -май 2027г	Всички педагогически специалисти	Работна среща Цветелина Стойчева	17	Повишаване информираността на педагогическите специалисти
4.	Обмяна на добри педагогически практики с ЦПЛР-ОДК -Ловеч и ЦПЛР-Гроян	Юни 2027г.	Всички педагогически специалисти	Международна работна среща	17	Повишаване на нивото на компетентност на педагозите

2.2. Обобщаване и разпространяване на опит

№	Съдържание на дейността	Срок/ Период на провеждане	Участници или отговорник	Организационно направление/ форма, чрез която се реализира	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Анализ на квалификационната работа	Юни 2027 г.	Директор	Педагогически съвет	17	Повишаване нивото на компетентност
2	Използване на наличния електронния регистър за обучителни материали – от обучения на извънinstitutional ниво, разработени от педагогическите специалисти, от ученици.	През учебната година	Преподавателите		17	Подпомагане планирането и провеждането на уроците
3.	Споделяне на добри практики и нови знания и умения от участие в квалификационни форми	Веднъж на учебен срок	Педагогическите специалисти	Кръгла маса	17	Повишаване нивото на компетентност
4.	Кръгла маса за отчет по самообразованието	През учебната година	Председатели на МО	Дискусия	17	повишаване нивото на компетентност

2.3. Методически обединения.

Задачи: развитие на интересите и творческия потенциал на учителите. Практическо изучаване на въпроси, явяващи се проблемни за определени групи педагогически специалисти. Организация и координация на методическата работа.

Провеждане на:

2.3.1. тематични методически семинари – веднъж на учебен срок

2.3.2. методически сбирки/ заседания – съгласно плановете на МО

2.4. Работа с млади, новоназначени педагогически кадри

№	Съдържание на дейността	Срок/ период на провеждане	Отговорник/ци	Организационно направление/ форма	Очакван резултат	
					Количествен (брой или %)	Качествен
1	Съставяне на план за работа с младите/ новоназначените педагогически специалисти	М. Септември 2026 г.	Генадий Гешев	план	1	
2	Подпомагане за изработване на съответна документация, учебни програми	М. Октомври 2026 г.	Председатели на МО		1	Документация, отговаряща на изискванията
3	Посещение на уроци при колеги за информираност и професионално утвърждаване	през учебната година	Новоназначени учители	наблюдение/ дискусия	16	актуализация на уменията от университета
4	Участие в работата на съответното методическо обединение и активно включване в различни видове квалификации на училищно и други нива	през учебната година	новоназначени учители		1	повишаване нивото на компетентност

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Обучител от ...
1.	Вътрешна квалификация на педагозите в ЦПЛР-ЦРД-Плевен Тема- „ Между науката и въображението-интердисциплинарния подход в обучението като модел за развитие на детския творчески потенциал в неформалното образование“	семинар	Май, Юни 2027г	Вътрешна квалификация
2.	Обмяна на добри педагогически практики с ЦПЛР-ОДК - Ловеч и ЦПЛР-Троян Тема: „ Управление на креативен клас- баланс между свобода и структура“	семинар	Юни 2027 г	Междунституционална квалификация
4.	„ Приобщаващо образование. Обезпечаване на дейности за обща и допълнителна подкрепа.“	семинар	Юли 2027г.	Външна организация

Настоящият план е съгласуван с представителите на синдикалните организации на служителите от ЦПЛР-Център за работа с деца- Плевен.

Мариан Туджаров

Председател на СО при ЦДН към КНСБ



Правила

за организирането и провеждането на институционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. Квалификационната дейност в ЦПЛР-Център за работа с деца-гр.Плевен се осъществява въз основа на:

1. Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
2. Закон за училищното и предучилищното възпитание.
3. Кодекс на труда.
4. Колективен трудов договор
5. План за квалификационна дейност на училището.

Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО–Плевен, специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации; обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

II. Общи положения, условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал:

1. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация, както и да получават информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите специалисти и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с раздел III от Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени.
3. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 3.1. по собствено желание;
 - 3.2. по препоръка на директора;
 - 3.3. по препоръка на експерти от РУО, респ. експерти по съответната област
 - 3.4. по национални и/ или международни програми, проекти
4. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти:
 - 4.1. постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
 - 4.2. назначени за първи път на нова длъжност,
 - 4.3. засмащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
 - 4.4. при промяна на учебните планове и учебните програми.

2.4. когато квалификацията е платена в този процент се включват средствата за такса (хонорар на учителя), но не и за логистични разходи.

3. Ако сумата за определена квалификационна дейност на даден педагогически специалист надвишава средният разход за квалификация в образователната институция с повече от 30%, директорът определя лимита или възможността за съфинансиране.

4. Изцяло се финансират от бюджета на образователната институция следните форми за повишаване на квалификацията:

- свързани с иновационни методи на преподаване;
- обхващащи подготовка по ново учебно съдържание;
- организирани от образователната институция;
- организирани от РУО;

5. Образователната институция не финансира обучение за придобиване на ПКС и по магистърски програми. За участие в процедурите за придобиване на ПКС работодателят осигурява ползването на поисканата от кандидата част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

6. Средствата за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти може да бъдат осигурени:

6.1. изцяло от държавния бюджет, когато се въвеждат нови ДОС.

6.2. от бюджета по даден проект или програма – съгласно условията разписани там.

6.3. от организиращата страна - съгласно условията разписани от нея.

7. Средствата за квалификация на педагогическите специалисти могат да бъдат използвани, както индивидуално от всеки, така и за екипно (групови) квалификационни форми, за което е направено обсъждане на педагогически съвет.

8. В случаите, когато даден педагогически специалист:

8.1. не участва в нито една квалификационна форма, по негово нежелание (на различно равнище, индивидуално или екипно), то средствата, предвидени за квалификацията му се преразпределят на друг педагогически специалист при наличие на подходяща тема/съгласно приоритетите на плана за квалификация/ или преминават като преходен остатък в следващата календарна година.

8.2. не желае да участва в колективна квалификация за образователната институция, той има право да използва предвидената сума в т.2.3. за други квалификации. При нежелание за участие в колективна квалификация, педагогическият специалист подава писмено заявление за това, до директора на образователната институция.

II. На непедагогическия персонал

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на община Плевен, РУО

Плевен, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите специалисти се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;

- по препоръка на директора на ЦПЛР-Център за работа с деца;

4. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между непедагогическите специалисти и Директора на ЦПЛР-ЦРД по реда на чл.234 от Кодекса на труда.