ЦПЛР - ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА - ПЛЕВЕН

ул."Дойран" № 79, тел.:064802489, e-mail: crd_pleven@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: .....
/Генадий Гешев/

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА
РАЗВИТИЕ НА ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ -
ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА- ПЛЕВЕН

Стратегия за развитие на ЦПЛР-ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА, гр. Плевен за периода 2025/2030г.

В съвременната високотехнологична индустриална епоха, в ера на свободна търговия, информационни системи, икономика на знанието и технологичните иновации ролята на неформалното образование е толкова важна, колкото и на формалното, те са равностойни части от образователната система Училищата на бъдещето трябва да отговарят на нуждите на бъдещето. Но какво ни очаква в бъдеще? Не можем да го предскажем. Единственото сигурно нещо е, че то не е по силите и на най-смелото въображение. Бъдещето се променя толкова драматично и бързо, че става истински кошмар за традиционните образователни стратези и плановици. В действителност подготвяме бъдещите поколения за неизвестното. Най-доброто, което можем да направим е да ги снабдим с необходимите концептуални, когнитивни, поведенчески и социални инструменти, за да продължат обучението си по всяко време, навсякъде и при нужда.

Тези инструменти включват:

•Формиране на концепция за отворен, открит, хуманен, екологичен и културен свят.
•Умения за достъп до знания и преценка.
•Умения за анализ, критичност и приложение на знанията, за генериране на решения и варианти за проверка.
•Междуличностни умения за общуване и работа в екип.
•Социални умения за добро гражданско поведение, толерантност към различията и зачитане на чуждото мнение и право на личен избор.

Историческа справка

Център за работа с деца – Плевен, е основан през далечната 1953г. с името Пионерски дом. Така той е познат на Плевенската общественост и на Плевенските деца до 1990 г. През 1993 г. с решение на Общински съвет Плевен се разкрива Център за работа с деца с предмет на дейност осъществяване на държавната политика за работа с деца и ученици на местно и регионално ниво чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на изкуството, спорта и туризма.

Със Заповед № РД 10-1551 от 17.11.2016 г. на Община Плевен, след решение на Общински съвет -Плевен, ЦРД е преобразуван в център за подкрепа за личностно развитие- Център за работа с деца с предмет на дейност осъществяване на държавната политика за работа с деца и ученици на местно и регионално ниво чрез организиране на дейности в свободното им време за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на изкуството, спорта и туризма.

С решение № 221 / 25.06.2020г. на Общински съвет – Плевен и Заповед № РД 10-789/09.07.2020 г. на Кмета на Община Плевен се формира нова структура след вливането към ЦПЛР- ЦРД на ЦУТНТ с наименованието ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ- ЦЕНТЪР ЗА РАБОТА С ДЕЦА, с направления художествено творчество, спорт, природо-математически, приложно – технически, хуманитарно -обществен и кариерно ориентиране и консултиране. През 2023г. се отбеляза 70 годишнината от организирана извънучилищна дейност в Плевен, като се счита, че ЦРД е наследник на основания през 1953 година Пионерски дом.

Раздел I

Устройство, функции и дейности на ЦПЛР-Център за работа с деца-Плевен

1. Устройство на ЦПЛР-ЦРД

Центърът за подкрепа за личностно развитие- Център за работа с деца-Плевен е общински център по смисъла на чл.49, ал.1, т.1 от ЗПУО за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и ученици в областта на изкуствата и спорта. ЦПЛР-ЦРД е юридическо лице и притежава собствен печат, идинтификационен код по БУЛСТАТ, данъчен номер и банкова сметка.

Имотът, предоставен за управление и ползване от ЦПЛР-ЦРД, е публична общинска собственост и му е предоставен със заповед на кмета на община Плевен.

ЦПЛР- ЦРД е второстепенен разпоредител с бюджет, определен със заповед на кмета на община Плевен след решение на ОбС-Плевен

Финансирането на ЦПЛР- ЦРД се извършва със средства от държавния бюджет чрез бюджета на община Плевен с решение на ОбС-Плевен.

ЦПЛР- ЦРД е със седалище и адрес на управление град Плевен, ул. „Дойран" № 79.

2. Функции

ЦПЛР-ЦРД осъществява държавна политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, които са записани в образователни институции на териоторията на Община Плевен, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата им в областта на науките и технологиите, изкуствата и спорта, кариерно ориентиране, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Подкрепата включва:

- занимания по интереси;
- кариерно ориентиране и консултиране на учениците;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

Подкрепата се предоставя чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво;
- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на изкуствата , спорта и науката и технологиите както и за придобиване на умения за лидерство;
- организиране на образователна, творческа, спортна дейност за деца и ученици на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на изкуствата, спорта и науката и технологиите;
- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на изкуствата, спорта и науката и технологиите;
- кариерното ориентиране на учениците спрямо подготовката им в ЦПЛР- ЦРД;
- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби.
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;

- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции;

3. Дейности и организация на дейността в ЦПЛР- ЦРД-Плевен

Образователната дейност в ЦПЛР-ЦРД се осъществява съгласно План за обучение, като се спазва типовия план за обучение, регламентиран в ДОС за приобщаващото образование.

ЦПЛР-ЦРД-Плевен осъществява следните дейности:

1. подпомага интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната реализация на децата и учениците в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
2. съдейства за ранното откриване на заложбите на децата и учениците, стимулира познавателните интереси и творческите способности и насърчава тяхното развитие и реализация;
3. подпомага професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация;
4. подпомага формирането на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
5. подготовка чрез извънучилищна дейност на децата и учениците – бъдещите участници в пазара на труда – съобразно изискванията на времето, подпомагане на процеса по усвояване на интелектуални, социални и професионални умения.
6. изгражда у децата навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.
7. съдейства за придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
8. съдейства за формирането на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
9. подпомага познаването на националните, европейските и световните културни ценности и традиции и формира приобщаване към националните и общочовешки ценности;
10. осъществява информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
11. организира колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
12. стимулира ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
13. участва със свои представители в национални и международни инициативи.
14. съдейства за съхраняването и утвърждаването на българската национална индентичност и поддържа, управлява и развива архивното дело и предоставеното документалпо наследство, книжовни и литературни ценности.
15. осъществява институционално взаимодействие с местна власт, училища и детски градини, сродни организации, НПО, родителска общност.

Дейността за обучение в ЦПЛР-ЦРД се осъществява в следните области:

1. Изкуства;
2. Спорт;

3. Науки и технологии;
4. други (по желание на децата и учениците).

В област „Изкуства" са включени педагогическите форми: детска хорова формация "Звъника", народен хор, народен оркестър, състав по камерна музика-акордеон, състав по камерна музика-пиано, китара, тромпет, танцов състав, спортни танци, школи по керамика и грънчарство, живопис и графика, школи по народни инструменти / гайда, гъдулка, тамбура, барабани и тъпан, контрабас/ и изнесено обучение по народни танци в ДГ.

В област " Спорт " - школа по шахмат.

В област „Науки и технологии" са включени следните профили и педагогическите форми: **Приложно-технически**-НТТ-„Вълшебна ножичка", **Хуманитарно-обществен**- БЕЛ- Магията на словото и клуб-Дебати, **Природо-математически**- школа по Конструиране, школа по информатика, Лего роботика, ИКТ, Авиомоделизъм, Корабомоделизъм и БДП.

Дейността на ЦПЛР-ЦРД се основава на принципите на:

1. Свободния избор и доброволното участие на всички деца и ученици без разлика на пол, вероизповедание, етническа принадлежност, социално състояние и др.;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на обучението в ЦПЛР- ЦРД;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на ЦПЛР- ЦРД.

Учебният процес се организира и провежда в организационни педагогически форми.

Дейностите в организационните педагогически форми са:

1. Масови – прояви и публични изяви: конкурси, състезания, фестивали, изложения, пленери, турнири, празници, образователни, концертни и развлекателни програми, други;
2. Групови – школи, клубове, състави, ансамбли, хорове.
3. Индивидуални – работа с напреднали и изявени деца и ученици от постоянните групи за обучение; с деца и ученици със специални образователни потребности, с деца и ученици в школи по индивидуални музикални инструменти и други.

Обучението в организационните педагогически форми се осъществява в група или в групи, формирани с деца и ученици от една и съща или от различна възраст в зависимост от плана за обучение, от организационно-педагогическата форма и от степента на подготовка на децата и учениците.

През ваканциите се формират временно действащи групи за работа с деца и ученици, необхванати в постоянните групи, в съответствие с желанията на децата и възможностите на ЦПЛР-ЦРД.

Записването на децата и учениците в педагогическите форми се извършва чрез подадено заявление от родител до директора на ЦПЛР-ЦРД.

Резултатите от дейностите на организационните педагогически форми се представят пред родителите и обществеността на публични изяви с регионален, национален или международен характер.

При осъществяването на учебно-възпитателния процес се стимулира творческия подход, екипната работа, прилагането на интерактивни методи и съвременни информационни технологии. Програмите по различните дисциплини са отворени, мобилни и вариативни и са съобразени с аудиторията, за която са предназначени, а организационните форми на работа отговарят на спецификата на конкретната дейност и предпочитанията на участниците.

Участието на децата в различните форми на дейност, спомага за творческото им развитие и формиране на полезни умения и компетенции за успешна личностна реализация. ЦПЛР-ЦРД все повече се превръща в социално сигурна среда за общуване на децата и място за алтернативната им заетост в борбата срещу негативите на обществото ни, които все по-драстично нарастват: агресивност, насилие, наркомания, проституция, алкохолизъм.

Художествено-творческите състави непрекъснато присъстват в културния афиш на Плевен.

ЦПЛР- ЦРД работи в тясно партньорство с училищата на територията на община Плевен, с културните институции и с много неправителствени организации, имащи отношение към работата с деца.

Учениците от школите и клубовете на ЦПЛР-ЦРД са носители на стотици престижни награди от национални и международни конкурси и фестивали фестивали , като доказателство за високия професионализъм на учителите, които работят в ЦПЛР-ЦРД.

Основният вид дейност в ЦПЛР-ЦРД е педагогическа. Всички ръководители на школи са с педагогическа правоспособност и изпълняват задължителна преподавателска норма 700 часа, в т.ч. 72 часа индивидуална работа на директора.

Персоналът се дели на педагогически специалисти и непедагогически персонал:

1. Към педагогическите специалисти се отнасят: директор, учители, корепетитори, хореографи.
2. Към непедагогическия персонал се отнасят главен счетоводител, кариерни консултанти, касиер-домакин, майстор-поддръжка, хигиенисти, охрана.

В ЦПЛР-ЦРД работят 19 учители 14 души непедагогически персонал. Освен изпълнението на задължителната си преподавателска норма от 700 часа, учителите изпълняват организационни и методически задачи, свързани с работа по организиране на участия в международни, национални и общински конкурси, както и на събития и творчески изяви на школите, които са включени в Годишния календарен план.

Раздел II

Анализ и оценка на настоящото състояние на ЦПЛР-ЦРД

Силни страни	*Слаби страни*
• ЦПЛР-ЦРД - в системата на образованието с нормативната уредба на МОН и осигурено финансиране; • Кариерно ориентиране на учениците • Свободен избор на вида и формата на школата;	• Ограничен контрол над работата на изнесените школи; • Текучество на ученици през годината; • Учениците от крайните квартали трябва да пътуват до ЦРД; • Намаляващ интерес към учителската професия и като резултат застаряващ

• място за духовно здраве и изграждане личността на децата; • превантивен център срещу негативни влияния на улицата; • Собствен сайт; • Безплатно обучение; • Висококвалифицирани преподаватели; • Участие на учителите в квалификационни курсове, за усвояване на нови компетенции свързани с методиката на преподаване, както и с лични компетенции- работа с компютър, чуждоезиково обучение, умения за работа в екип и др.; • Осигуряване на летни занимания за всички деца от града, независимо дали са се обучавали в школите на ЦРД; • Силно, действащо родителско настоятелство по школи; • Мотивирани ученици; • Няма задължителен характер; • В системата на МОН; • Силна финансова подкрепа от Общината; • Традиция – 65 г. организирана извънкласна дейност във Плевен; • Разнообразие на формите-наука, изкуство ,спорт; • Заниманията се водят в извънучилищна обстановка; • Запълва, осмисля свободното време на учениците; • Елитни, утвърдени състави за града и страната; • Възможност за участие в национални и международни конкурси; • Възможност за по-голяма творческа свобода на учителите; • Приемственост в художествените състави и спортните школи; • Достъпност за всички деца от града;	педагогически състав и недостатъчен брой на младите висококвалифицирани и мотивирани специалисти; • силна феминизация на учителската професия. • Липса на разкриване на нови школи, поради ограничен щат; • Трудна комуникация с директорите на училища за изнасяне в актовите им зали на художествените продукти създадени от школите;

• Централно месторазположение на ЦРД; • Обществена и медийна подкрепа; • Педагогически стаж на ръководителите на школи; • Допустимо скъсена дистанция между учители-ученици, партньорски отношения; • Най-големият ЦПЛР в града за усвояване на допълнителни знания и компетенции през свободното време в областта на науката, техниката, технологиите, изкуството и спорта; • ЦРД е домакин на три общински конкурса; • Осигурява художествената програма на градски празници и чествания; • работа в екип; • електронен прием в школите чрез сайта на ЦПЛР-ЦРД; • изнесено обучение за деца със СОП. • В ЦРД могат да се обучават безплатно всички деца, без оглед на финансово, социално и етническо положение. • Модерна материална база като сграда • Всички занятия се провеждат в сградата с изключение на изнесеното обучение в ДГ • Всички школи са оборудвани с подходящи материално-технически средства; • Има изградена подкрепяща среда за деца с физически увреждания;	
Възможности • Съществува обществена потребност от извънкласна дейност с цел осмисляне свободното време на учениците и развитие таланта на детето; • Разработване и търсене на възможности за финансиране по проекти;	***Заплахи*** • Липса на ясно регламентирано финансиране; • Увеличаване на частните школи; • Преминаването на училищата към целодневна организация на учебния процес; • Финансиране на извънкласната дейност в училищата;

• Нарасналата агресия сред децата изисква възможности за ангажираност в свободното време; • Съвместни инициативи и проекти с НПО и сродни организации; • Пътуващи, гастролиращи състави на ЦРД в страната с цел търсене на допълнителни възможности за финансиране и популяризиране на дейността на ЦРД. • Спонсориране от големи преуспяващи предприятия ; • партньорства с медиите; • реклама в медиите; • реклама по училища; • партньорства с училища и детски градини. • Дарения от родителите • Осигуряване на средства за квалификацията на учителите от ЦРД; • Актуализиране на учебните програми на учителите, спрямо новите нагласи и възможности на учениците и прилагане на нови интерактивни методи и съвременни технологии в учебно-възпитателния процес. • Широко отваряне на всяка школа и кооперирание с останалите школи за съвместни продукции, които да се изнасят пред плевенската публика и най-вече в актовите зали на училищата. • Тясно сътрудничество между училищата и ЦРД за насочване на талантливи деца към школите, както и деца с проблеми в поведението с цел превенция. • Участие на родителите като партньори във всички мероприятия и дейности на ЦРД. • Разширяване на връзките с обществени, културни и научни институции и тяхното привличане за съвместни прояви и проекти.	• Липсват млади подготвени кадри за работа с даровити и талантливи деца.

От направения анализ, във връзка с разработването на Стратегията за развитие на ЦПЛР-ЦРД в периода 2025-2029 г. , се очертаха силните страни на Центъра и могат да се направят следните изводи:

- Свободният избор на детето и неформалното общуване в групата, прави ЦПЛР-ЦРД привлекателно място за децата и учениците от Плевен.

- Работи се с деца от различни училища, на различна възраст, но с общи интереси, което ги кара да се възприемат като една общност.
- Турнетата на съставите в страната и чужбина за участия в конкурси и фестивали дават възможност децата да живеят заедно, да проявяват своя характер и същевременно да го променят.
- Голяма роля за ефективността на работата в Центъра и реализацията на възпитателните възможности има личността и свободата на учителя. Учителите сами разработват програмите си за осъществяване на учебно-възпитателния процес в школите и художествените колективи. Прилагат нови подходи и методи, които ги правят партньори на учениците, а не безспорни авторитети.
- Индивидуален подход към всяко дете и възможност за неговата лична изява. Изключително много се работи върху личността на ученика-инициативен, с възможности да работи заедно с другите, да умее да решава проблеми, да се справя в ситуации, да умее да мисли и да предлага собствени идеи.
- Работи се за професионалното ориентиране на учениците и много от тях продължават образованието си в университети със сходни на школите специалности.
- Гражданското образование е в основата на работа във всички школи. Уважението към различието, социалното сближаване, активното гражданско участие и междукултурния диалог са в основата на възпитателния процес.
- Популяризирането на дейността на ЦПЛР-ЦРД, чрез подаването на информация към пресцентъра на Община Плевен и отразяването на събитията, организирани от Центъра, в медийното пространство, дават възможност за запознаване на родителите и обществеността с успехите на децата.

Като най-слаба и проблемна страна се оказва нерегламентираното финансиране на ЦПЛР-ЦРД. Всяка година финансирането на тези звена се определя с Постановление на МС, без ясни критерии. Издръжката на базата и текущите разходи са поети изцяло от Община Плевен. Изключително сериозен проблем си остава остарялата и проблемна ел. инсталация на ЦПЛР-ЦРД.

С новия ЗПУО се отварят нови възможности пред ЦПЛР-ЦРД. За първи път има Стандарт за приобщаващото образование и утвърден от министъра План за обучение. Друга възможност, която има пред организацията, е широко отваряне на всяка школа и кооперирание с останалите школи за съвместни продукции, които да се изнасят пред плевенската публика и най-вече в актовите зали на училищата. Неоправдано е хореографски и музикални постановки да остават затворени за гледане само от родителите, като могат да носят много послания към съучениците им от училището, в което учат участниците в продукциите.

Ако проследим внимателно това, което се постига в школите на ЦРД, ще установим, че там на практика вече са приложени голяма част от идеите , заложени в новата Концепция за развитие на образованието, в частта основни цели и задачи на предучилищното и училищното образование по отношение личността на ученика. Считаме, че на този етап няма реална заплаха за институцията.

Раздел III

Стратегия за развитието на ЦПЛР-ЦРД

I. Мисия

Център за работа с деца е център за подкрепа за личностно развитие, съгласно §18 от ЗПУО. Дейността на ЦРД се осъществява съгласно чл. 49, ал. 1, т. 1 и чл. 181 от ЗПУО, а именно - **заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.**

Мисията на ЦРД е да се наложи като център за неформално общуване на деца, задоволявайки личните им потребности, да бъде място за изява и стимулиране на творческия потенциал на децата, откриване и развитие на таланти и място за алтернативна заетост на подрастващите.

Обучението в ЦРД е безплатно. Безплатните занимания придават на организацията ясно изразена социална функция, особено важна във време на криза и намалени покупателни възможности на населението. ЦРД дава равен старт на всички деца от Плевен, независимо от техния социален статус.

В учебните форми на ЦРД децата имат право на избор, задоволяват своите интереси и любопитство, имат право да бъдат различни, да бъдат приемани като личности, да бъдат партньори на учителите си.

Центъра за работа с деца е социално сигурна среда за общуване на децата от 5 до 18 годишна възраст, където обучението се провежда в дух на открито и непредубедено отношение, прозрачност, хуманизъм, гражданско поведение, толерантност към различията и уважение на личността.

II. Визия на ЦПЛР- ЦРД

Утвърждаване и развитие на ЦПЛР-Център за работа с деца като стратегическа образователна и възпитателна среда, в свободното от учебни занятия време на децата от Плевен, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към личностна изява и творческо развитие в областта на науката, изкуството и спорта и е отворена за промени и иновации.

В ЦРД работят учители с голям педагогически опит. Високото качество на работа се дължи на диверсификация на учебните форми, добрата организация на учебния процес и постоянния мониторинг на желанията на децата. ЦРД е място, където те спортуват заради самия спорт, занимават се по интереси в съответните учебни форми като участват активно в интерактивния (диалогичен) начин на обучение, Изявяват се в регионални, национални и международни конкурси, фестивали и други форуми.

Атмосферата е непринудена, като децата са подтиквани да бъдат смели, открити и отговорни.

Дейността на ЦРД е прозрачна и ориентирана към партньорство с общински и други организации.

III. Водещи принципи при изпълнение на стратегията

При изготвянето на Стратегията за развитие на ЦПЛР-ЦРД, гр. Плевен сме се ръководили от следните принципи:

Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и произтичат от законите и другите нормативни актове.
Ориентираност към личността	Най-важната задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп до образование	Всеки ученик постъпил в ЦПЛР-ЦРД има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика от концепцията до изпълнението се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – детски градини, училища, местна власт, НПО, родители
Отговорност	Целият персонал на ЦПЛР-ЦРД, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на институционалната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическите специалисти демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	ЦПЛР-ЦРД, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

IV. Области на дейност за развитие на организацията

Областите, в които ЦРД може да развива своята дейност са определени в ЗПУО, държавните образователни стандарти и други нормативни документи, регламентиращи устройството и работата на системата на предучилищното и училищното образование. На базата на традициите на работа на ЦРД, както и на финансовите и педагогически възможности на институцията стратегическите области на дейност са три:

- Спорт - индивидуални спортове.

• Изкуства - изобразително и приложно изкуство, театрално изкуство, танцово изкуство, музикално изкуство .

• Науки и технологии –хуманитарно- обществен, природо – математически, приложно- технически , екология и опазване на околната среда и кариерно ориентиране и консултиране

Образователният процес се осъществява в постоянно действащи групи през учебната година и ваканциите.

Общият брой деца обхванати в дейностите на ЦРД през последните 4 учебни години варира между 1000 и 1300, което означава, че всяко десето дете в общината участва в някаква форма на занимание към ЦРД. През летните ваканции, по време на традиционната лятна работа броят на децата надхвърля 1500.

Заниманията са организирани в учебни седмици и часове подобно на тези в училище, като работата през лятната ваканция е приоритетна за колектива.

Часовете се водят от правоспособни педагози.

Възпитание и социализация

Неотменна част от образователния процес е възпитателната дейност. Тя се осъществява чрез индивидуална и колективна работа с учениците в групите под формата на беседване, дискусии и анализ на поведението на децата и цели равнопоставеност и недопускане на дискриминация, запазване и развитие на българската образователна традиция, възпитание на хуманизъм и толерантност, съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

V. Цели:

1.ГЛАВНА ЦЕЛ НА ЦРД: Утвърждаване на ЦРД в най-големия център за личностно развитие на децата и учениците от Плевен , изграждане на тяхната нравствена, правна, научна, познавателна, естетическа, физическа, здравна и психологична култура, развитие на творческото мислене и способности, трудови умения, навици и професионални интереси

1. Стратегически цели:

- Подобряване качеството на образованието на деца и ученици, в свободното им време, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми в ЦПЛР-ЦРД;
- Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени;
- Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- Приобщаване към националните и общочовешки ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;
- Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в педагогическите форми на ЦРД;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ЦРД;
- Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал;
- Институционално взаимодействие с местна власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО. ВУ, НПО, родителска общност ;

- Превръщане на ЦРД в методически център по приобщаващото образование в областта на работа с даровити и талантливи деца за Плевен и региона;
- Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ЦРД и осигуряване на допълнително финансиране.
- Спазване на мерките и правилата за поведение при съмнение или случай на Ковид- 19 в ЦПЛР-ЦРД
- Организиране и провеждани от ЦРД на един национален конкурс, включен в Националния календар на МОН за изявите по интереси на децата.

VI. Мерки за постигане на целите

Стратегическа цел I. Подобряване качеството на образованието на деца и ученици, в свободното им време, чрез организационната и съдържателна гъвкавост на предлаганите форми в ЦПЛР-ЦРД.

Мерки:

1. Разкриване на нови съвременни педагогически форми, съобразени с актуалните потребности и интереси на децата.
2. Организиране на информационна и консултантска дейност с ученици, учители и родители за видовете занимания по интереси и дейности за подкрепа за личностно развитие, за съдържанието и условията на работа в тях;
3. Организиране на колективни и индивидуални, постоянни и временни организационни педагогически форми и изяви на ученици на общинско, регионално и национално равнище;
4. Стимулиране на ученици и учители за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности;
5. Организиране и координиране на национални и международни изяви на деца и ученици;
6. Осигуряване на електронен прием в педагогическите форми, с цел улесняване на родителите при записване на децата и учениците и урегулиране на приема до 2 школи.
7. Възможност за актуализиране и преструктуриране на учебната програма по време на учебната година, според желанията и нивото на подготовка на децата и учениците.
8. Партньорство с училищата, НПО и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
9. Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали, олимпиади.
10. Издирване на деца с подчертани интереси в различните области на познанието чрез учителите в училищата и тяхното привличане към школите на ЦРД.
11. Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.
12. Учредяване на обществен съвет към Директора за обсъждане и планиране на цялостната дейност на ЦРД.

Стратегическа цел II: Осигуряване подкрепа за ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им

Мерки:

1. Учебните програми на учителите да водят до интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта,

потребностите, способностите и интересите му;

2. Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение;
3. Предлагане и обсъждане, с учениците от художествените състави, на репертоарния план за учебната година, както и поканите за национални и международни участия с цел техния подбор и планиране.
4. Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с изявени дарби.
5. Връзка с учителите от училищата за насочване на ученици с изявени дарби към школите на ЦРД и съвместна работа с тях

Стратегическа цел III: Изграждане у децата на навици за здравословен начин на живот, устойчивост и неподатливост на множеството вредни влияния и рискови фактори, на които са изложени.

Мерки:

1. Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ЦРД с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадане под вредните влияния, които съпътстват обществото ни- наркомания, проституция, агресия….
2. Засилване работата в педагогическите форми, които развиват приоритетно компетенциите за гражданско поведение на младите хора, недопускане на агресивно поведение в групата;
3. Вземане на незабавни мерки от страна на учителя при наблюдаване на най-малки отклонения в поведението на детето-информиране родителите, директора и ако необходимо специализираните институции;
4. Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми.
5. Залагане в учебните програми на учителите възпитателни теми, според педагогическата форма, свързани със здравословния начин на живот на децата;
6. Физическото натоварване на учениците в спортните школи да води към превенция срещу агресията сред децата и вредните влияния в обществото ни. В спортните школи да се работи целенасочено към изграждане у децата на спортен дух, спортсменско отношение към успехите на другите.

Стратегическа цел IV. Формиране у подрастващите потребност от непрекъснато образование и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности

Мерки:

1. Учебното съдържание в групите по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование да не дублира, а да надгражда придобитите знания в училище, както и за придобиване на умения за лидерство;
2. Образователната, творческата, спортната дейност в педагогическите форми да включва индивидуални занимания и индивидуална личностна изява на детето на общинско, областно, национално и международно равнище чрез участия в конкурси, състезания, фестивали;
3. подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения според подготовката им в ЦРД;

4. Индивидуална работа с децата и учениците с изявени дарби за постигане на високи творчески, спортни и научни резултати;
5. Материално и морално стимулиране на учениците за постигнати високи резултати в провежданите обучителни и творчески дейности –връчване на дипломи, плакети, ваучери;
6. Информиране на училищните ръководства за постигнати успехи на техни ученици от участия в конкурси, състезания, научни форуми и др. с цел популяризиране на успехът им в училищната общност.

Стратегическа цел V: Приобщаване към националните и общочовешки ценности и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Мерки:

1. Учебното съдържание във всички педагогически форми да води към съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и култура;
2. Възпитаването в християнските ценности и традиции да съпътства учебното съдържание в педагогическите форми;
3. Предлагане на учениците обучителни модули с подходящи лектори-консултанти, които да стимулират желанието на учениците за учене през целия живот.
4. Запознаване на учениците с изявени личности в областта, в която се обучават, и с художествени образци от националната и световната култура.
5. Запознаване с културното и историческо наследство по време на национални и международни участия в конкурси, фестивали, образователни форуми и др.

Стратегическа цел VI: Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие

Мерки:

1. Запознаване на учениците с функциите на държавните и местните институции;
2. Организиране на срещи с представители на Агенцията за закрила на детето, МКБПП;
3. Запознаване на учениците с „Правата на детето“
4. Използване на всички възможни форми за запознаване на учениците с принципите на демокрацията;
5. Възпитаване в толерантност към различните религии, етноси, култури и уважение и зачитане правата на другите;
6. Изработване на Етичен кодекс по школи.

Стратегическа цел VII: Осигуряване на образователна и възпитателна подкрепа на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение в педагогическите форми на ЦРД.

1. Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в школите на ЦРД с цел тяхната интеграция и социализация след предварително проучване на техните интереси и възможности.
2. Връзка с НПО за разработване на съвместни проекти свързани с интеграцията на деца със СОП и деца в неравностойно социално положение.
3. Разработване на индивидуални програми за учебно-възпитателна работа и творческа изява на деца с СОП.
4. Осигуряване на подкрепяща среда, доколкото е възможно в сградата на ул.“Дойран“ №79-рампа

Стратегическа цел VIII: Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база в ЦРД

Мерки:

1. Непрекъснато обновяване на материалната база, в рамките на бюджета на ЦРД , с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.
2. Закупуване на съвременна техника /компютри, микрофони, озвучителна техника, мултимедия…/ с помощта на дарения от родителите и спонсорство, с цел обезпечаване на репетиционния процес и изявите на децата.
3. Осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП.
4. Ангажиране на медии, общественост, бизнес среди за провеждане на кампания, целяща построяване на нова сграда, отговаряща на съвременните изисквания за една културно-образователна институция.
5. Настояване пред РУО, за включване в Програмите на МОН, които се отнасят за оборудване и ИКТ в училище, ЦПЛР като бенефициенти.

Стратегическа цел IX: Повишаване квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал

Мерки:

1. Осигуряване на възможности за квалификация на персонала, чрез разработване на План за квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал, при спазване изискванията на Интегрираната система на финансово управление и контрол в ЦРД и Стандарта за развитие на педагогическите специалисти;
2. Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез проучване на желанията и интересите им и включване в Квалификационната програма на ЦРД, МОН, Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието, предлаганите квалификационни програми на лицензирани фирми и магистърските програми на висшите учебни заведения.
3. Поддържане на постоянни контакти със сродни творчески институции в страната и чужбина, с цел взаимстване на положителни практики и обмяна на опит.
4. Включване на учителите в обучителни тренинги, за усвояване на умения, за създаване и поддържане на портфолио, като задължителен елемент при атестацията им.
5. Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и компетенции.
6. Активна работа на МО за проучване опита си между колегите, чрез открити бинарни уроци, съвместни уроци между школите и продукции на школите.
7. Участие на учителите от ЦРД с доклади и разработки в конференции, семинари, форуми за споделяне на собствения опит.
8. Партньорски програми с ВУ за съвместни уроци на млади учители и студенти от педагогически специалности с учителите от ЦРД;
9. Създаване на механизъм за подкрепа на новопостъпилите педагогически кадри в ЦРД.

Стратегическа цел X:. Институционално взаимодействие с местна власт, училища, детски градини, сродни организации, НПО. ВУ, НПО, родителска общност

Мерки:

1. Съвместни инициативи на ЦРД с дирекция „ОМД“, община Плевен при реализиране на общинските програми за интеграция на уязвими групи и програмата за даровитите деца.
2. Включване на художествените състави на ЦРД в Културния афиш на община Варна и при провеждане на събития с общинско и национално значение.
3. Реално партньорство между ЦРД и училищата и детските градини за ранно откриване на творческите заложби на децата и насочване към школите на ЦРД;
4. Популяризиране успехите на учениците от национални и международни състезания и форуми, постигнати от обучението им в ЦРД, в училището, в което се обучават, с цел те да достигнат до техните съученици и учители.
5. Включване на децата, които се обучават в ЦРД в училищни празници и чествания.
6. Реално сътрудничество и подпомагане дейността на ЦРД и изявите на децата от родителското настоятелство.
7. Обсъждане с родителите организацията на работа в ЦРД с цел подобряването й.
8. Разработване на съвместни проекти с НПО и ВУ, планиране на съвместни мероприятия и партньорски програми.
9. Търсене на възможности за спонсориране на националните конкурси ,чийто домакин е ЦРД, от просперииращи фирми в държавния и частен сектор.
10. Съвместни продукции и инициативи между школите на ЦРД и сродни институции-Държавна опера и филхармония, Северняшки ансамбъл, Драматичен театър, музей, църкви, научни институти и др.
11. Привличане на плевенските медии за рекламиране и отразяване дейността на ЦРД.

Стратегическа цел XI:. Разработване и управление на проекти, касаещи дейността на ЦРД за осигуряване на допълнително финансиране.

Мерки:

1. Проучване на всякакви възможности за участие с проекти за безвъзмездно финансиране .
2. Участие като партньори с НПО и училища при кандидатстване и реализиране на проекти.
3. Реализиране на вътрешни проекти между школите и създаване на съвместни продукции.
4. Участие в оперативни програми на МОН за ЦПЛР.

VII. Резултати и индикатори

Изпълнението на стратегическите цели ще доведе до следните резултати:

1. Учениците ще развият своите дарования, таланти и способности в различни области на познанието, според предлаганите педагогически форми в ЦПЛР-ЦРД.
2. Ще се даде възможност за личностна и колективна изява на детския потенциал;
3. Ще се даде възможност за личностна и колективна изява на детския потенциал;

4.Учениците ще формират устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

5.Ще придобият компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

6.Ще се формират нагласи на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

7.Умения за зачитане и уважение към правата и личността на другите, особено към децата с увреждания;
8.Ще се запознаят с националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
9.Ще придобят компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
10 Ще придобият компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
11. Духовно обогатяване, развитие на интелектуалните способности и личностно израстване на децата, които се обучават в ЦРД.

VIII. Планиране, наблюдение и отчитане на изпълнението

1. План на изпълнение на стратегията

Стратегията за развитие на ЦПЛР-ЦРД за периода 2025 – 2029 г. предвижда постигане на поставените стратегически цели и подцели чрез мерки и дейности, разработени в Годишна програма за съответната учебна година, която се приема на Педагогически съвет.

Стратегията и Годишната програма имат характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори.

2. Наблюдение

Наблюдението включва:

- отчитане на индикаторите, заложени в Годишната програма;
- отчитане използването на финансови средства за изпълнение на заложените мерки;
- анализ на състоянието, потребностите и набелязване на мерки за подобрение;
- актуализиране на действащи и/или разработване на нови програми за действие;
- информиране на институциите и обществото за постигнатите резултати по заложените дейности.

За наблюдение изпълнението на Годишната програма за съответните периоди се създава работна група в състав: председател – директор на ЦПЛР-ЦРД, председатели на МО, председатели на синдикални организации в ЦРД.

3.Отчитане

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

- Работната група прави преглед на изпълнението на Годишната програма и се отчита пред ПС в края на учебната година
- Изготвяне на обобщен аналитичен доклад за периода 2025 – 2030 г. и внасянето му на Педагогически съвет в края на учебната 2029/2030 г.

IX. Оценка изпълнението на стратегията

1. Цел на оценката

Оценката на изпълнението на Стратегията е насочена към вземане на решения /основани на факти, данни, аналитични изводи, препоръки/ за подобряване и усъвършенстване на общинската политика за приобщаващото образование, в частта работа с деца и ученици за развитие на техните интереси и способности в областта на науката, техниката, технологиите, изкуството и спорта в следващите периоди от време и съобразно националните и европейски изисквания и приоритети.

2. Извършител на оценката

Извършител на оценката е ПС на ЦПЛР-ЦРД – водеща институция по изпълнението на Стратегията.

3. Периодичност на оценката

Проследяването на изпълнението на Стратегията и постигнатите резултати се осъществява с годишния доклад в края на всяка учебна година и една окончателна оценка в края на периода на Стратегията през 2030 г. Целта на годишните оценки е да бъдат идентифицирани предизвикателствата и рисковете пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Стратегията до 2030г.

Актуализация на Стратегията може да бъде направена в началото на всяка учебна година на базата на годишната оценка на изпълнението на Стратегията.. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Стратегията и следва да даде насоки за политиките след 2029 г.

X. Финансиране на стратегията

1. Делегирана субсидия, чрез Държавния бюджет;
2. Местна издръжка от община Плевен;
3. От Програми на МОН;
4. Собствени приходи от реализиране на творчески програми и продукти;
5. Средства от Европейските фондове, чрез финансиране на проекти;
6. Подкрепа от родителите;
7. Спонсори;
8. Дарения;
9. Други източници

Източниците ще бъдат включени в Програмата за изпълнение на стратегията за съответния период.

XI. Заключение

Настоящата стратегия се реализира от ЦПЛР-ЦРД с подкрепата на община Плевен и Регионално управление на образованието в партньорство с: училища, детски градини, НПО, ВУ, Синдикални организации, културни институции, родители, обществена подкрепа на културни, спортни и научни институции и организации.

Стратегията за развитие на ЦПЛР-ЦРД е разработена съгласно националните и европейски приоритети за осигуряване на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, отразявайки обективното състояние, традициите и специфичния облик на институция с повече от шестдесетгодишна история.

Реализирането на стратегията е продължителен, отговорен, последователен и отворен във времето процес. Постигането на целите е възможно с обединяване усилията на всички заинтересовани страни.

Стратегическият документ има амбицията да изведе институцията до ниво на най-притегателния център на територията на Плевен за насърчаване и подкрепа на личностно развитие на деца от 5 до 18 годишна възраст в извънучилищна среда.

Със Стратегията за развитие на ЦПЛР-ЦРД за периода 2025/2030 г. са запознати всички членове на колектива и е приета на Педагогически съвет с Протокол № ..1.... от ..30...IX...25 м. октомври 2025 година.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

неразделна част от Стратегия за развитието на Центъра за подкрепа за личностно развитие – Център за работа с деца град Плевен за периода 2025-2030година

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – План за обучение и програми	Делегиран бюджет	До 30.09. на всяка година
2.	Формиране на групи и създаване на нови при проявен интерес от обучаемите.	Делегиран бюджет	До 20.09. всяка година
3.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет	Съгласно плана за квалификационната дейност
4.	Разработване и участие в допустими образователни проекти на МОН, чрез Асоциацията на Центровете за подкрепа за личностно развитие в България.	Делегиран бюджет, проектно финансиране	целогодишен
5.	Участие в общински, областни и в национални състезания включени в календара на МОН за извънкласните дейности.	Делегиран бюджет	Съгласно календара на дейностите
6.	Организация на публични прояви на възпитаници от ЦПЛР -ЦРД, гр. Плевен.	Делегиран бюджет	целогодишен
7.	Търсене на възможност за допълнително финансиране	Фондове на ЕС, дарения, спонсори	целогодишен